

# MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „VAIVORYKŠTĖ“

## MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS TOBULINIMO PLANAS 2023-2024 M. M.

2023 m. birželio 19 d. Nr. BD-594

**Tikslas:** pagerinti ugdymo/si kokybę atsižvelgiant į tobulintinus mokyklos veiklos aspektus, siekiant mokyklos tobulėjimo.

**Uždaviniai:**

1. Tobulinti bendravimo ir bendradarbiavimo aspektus tarp ugdytinių tėvų (globėjų) ir pedagogų.
3. Pagrįsti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo svarbą mokyklos tobulėjimui.
4. Sukurti gerosios patirties sklaidos procesą tarp įstaigoje dirbančių pedagogų.
5. Efektyvinti įvairiomis formomis tėvų įsitraukimą į vaikų ugdymo procesą bei mokyklos aplinkos tobulinimą.

**SRITIS: Ugdymosi aplinka (bendras srities vertinimas – 2,83)**

Eil. nr.	Rodiklis, kriterijai	Priemonės	Sėkmės kriterijai (laukiamas rezultatas)	Įgyvendinimo terminas	Atsakingi vykdytojai
1.	Fizinė aplinka (3 lygis)	1.Edukacinių erdvių atnaujinimas ir priemonių įsigijimas.	Ugdymo/si aplinka suskirstyta į logiškai apibrėžtas mažesnes erdves su tam tikrai veiklai tinkamomis edukacinėmis priemonėmis.	2023-2024 m. m.	Administracija, mokytojai
		2.Turimų erdvių pritaikymas vaikų neformaliajam ugdymui, edukacijai.	Aplinkoje įrengtos erdvės atsipalaidavimui ir ramybei, kuriose vaikai gali pabūti vieni, netrukdomi išorinių dirgiklių. Mokyklos vidaus ir lauko erdvės pritaikytos visapusiškam vaikų ugdymuisi.	2023-2024 m. m.	Administracija, mokytojai

**SRITIS: Ugdymasis (bendras srities vertinimas – 2,74)**

Eil. nr.	Rodiklis, kriterijai	Priemonės	Sėkmės kriterijai (laukiamas rezultatas)	Įgyvendinimo terminas	Atsakingi vykdytojai
1.	Patirtinė vaiko veikla (3 lygis)	1.Ugdomojo proceso organizavimas taikant patirtinio ugdymo (si) metodiką.	80 % taikomas patirtinis tyrinėjimais, stebėjimais bei eksperimentais grįstas ugdymas.	2023-2024 m. m.	Mokytojai, ugdytiniai

	2.Patyriminio ugdymo projektų rengimas.	Vaikai mokysis iniciatyvumo ir kūrybingumo, pažinimo, komunikavimo, ugdysis asmenines bei socialines bendrąsias kompetencijas.	2023-2024 m. m.	Mokytojai, ugdytiniai, tėvai
	3.Patyriminių dienų organizavimas pasitelkiant socialinius partnerius, ugdytinių tėvus.	Patyriminės ugdymo dienos įgyvendinamos programų bei projektų sėkme, bendros kultūros bei tradicijų dienos vyksta skirtingose erdvėse.	2023-2024 m. m.	Mokytojai, ugdytiniai, tėvai
	4.Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas patyriminio ugdymo srityje.	60 % mokytojų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose patyriminio ugdymo srityje.	2023-2024 m. m.	Mokytojai, ugdytiniai

**SRITIS: Vaiko gerovė (bendras srities vertinimas – 2,69)**

<b>Eil. nr.</b>	<b>Rodiklis, kriterijai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Sėkmės kriterijai (laukiamas rezultatas)</b>	<b>Įgyvendinimo terminas</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>
1.	Vaikų tarpusavio sąveika (3 lygis)	1. Grupės taisyklių kūrimas ir laikymasis įtraukiant tėvus.	Vaikai žino, kokio elgesio iš jų tikimasi, laikomasi grupės taisyklių. Tėvai bei vaikai bendradarbiauja tarpusavyje, padėdami vienas kitam. Jaučiama empatija tarp vaikų, jie nebijo klysti, drąsiai išsako savo nuomonę ir dalyvauja priimant sprendimus grupėje. Tėvai žino apie grupėje esančias taisykles bei priimamus susitarimus.	2023-2024 m. m.	Mokytojai, ugdytiniai
		2.Mokykla kūrybinga, taiko švietimo naujoves, dalyvauja įvairaus lygio projektuose.	70% pedagogų kūrybingi, unikalūs, iniciatyvūs, taikantys švietimo naujoves, kuriantys nuolatinio mokymosi ir žinių kūrimo procesus.	2023-2024 m. m.	Mokytojai, ugdytiniai

Planą parengė:

Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės pirmininkė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Giedrė Bagdonienė