

PATVIRTINTA

Marijampolės vaikų lopšelio-darželio „Vaivorykštė“  
direktoriaus 2023 m. rugsėjo 18 d.

įsakymu Nr. V-118

**MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „VAIVORYKŠTĖ“  
LOGOPEDO VEIKLOS PLANAS 2023 - 2024 M. M.**

**Veiklos prioritetai** – ugdytinių individualių ugdymosi poreikių pažinimas ir tenkinimas, specialioji pedagoginė (logopedo) pagalba vaikams, turintiems kalbėjimo, kalbos ir komunikacijos sutrikimų, ugdymo(si) kokybės gerinimas.

**Tikslas** – kokybiška, individualius vaiko poreikius ir galimybes atitinkanti logopedo pagalba vaikams, turintiems kalbėjimo, kalbos ir komunikacijos sutrikimus.

**Uždaviniai:**

1. Įvertinti vaikų kalbos raidos ypatumus, nustatyti kalbėjimo, kalbos ir komunikacijos sutrikimus, specialiuosius ugdymosi poreikius.

2. Teikti kvalifikuotą logopedo pagalbą, bendradarbiaujant su pedagogais, specialistais, tėvais, numatant specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tikslus ir uždavinius, jų pasiekimo metodus ir būdus, atitinkančius ugdytinių poreikius ir galimybes, nuosekliai planuojant ugdymo (si) procesą.

3. Taikyti ugdymo turinio ir metodikos naujoves praktinėje veikloje, atsižvelgiant į kiekvieno ugdytinio poreikius, gebėjimus, kalbėjimo, kalbos ir komunikacijos sutrikimą.

4. Konsultuoti tėvus, pedagogus švietimo pagalbos vaikui teikimo, ugdymo organizavimo, kalbėjimo, kalbos ir komunikacijos sutrikimų prevencijos bei jų įveikimo klausimais.

5. Tobulinti profesinę kvalifikaciją, dalyvauti metodinėje, projektinėje veiklose.

<b>Veiklos kryptys, priemonės</b>	<b>Vykdymo terminai</b>	<b>Laukiami rezultatai</b>
<b>1. Organizacinė ir tiriamoji veikla</b>		
1.1. Ugdytinių, kuriems teikiama švietimo pagalba ir/ar specialusis ugdymas, sąrašo parengimas	2023 m. rugpjūčio/ gruodžio mėn.	Savalaikės pagalbos teikimas, ugdymo perspektyvų numatymas
1.2. Kalbėjimo, kalbos ir komunikacijos sutrikimų įveikimo programų sudarymas, atsižvelgiant į vaikų verbalinius, neverbalinius ir kognityvinius gebėjimus	2023 m. rugsėjo mėn.	Ugdomųjų ir korekcinųjų tikslų pasiekimas
1.3. Logopedo dokumentacijos rengimas (5, 8, 4 priedai, kalbos įvertinimo kortelės, ugdytinių individualios pažangos fiksavimas, veiklos ataskaitos, dienynas)	Pagal poreikį	Pagalbos teikimo organizavimas, ugdytinių poreikių tenkinimas
1.4. Dalyvavimas VGK veikloje	Pagal poreikį	Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo organizavimas ir rezultatų analizė
<b>2. Bendradarbiavimas su pedagogais, kitų sričių specialistais</b>		
2.1. Individualių, grupinių konsultacijų teikimas pedagogams kalbėjimo, kalbos ir komunikacijos sutrikimų prevencijos, intervencijos, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo(si) klausimais	Visus metus	Dalykinis pedagogų bendradarbiavimas
2.2. Bendradarbiavimas su pedagogais,	Pagal poreikį	Ugdymo kokybės gerinimas,

specialistais rengiant individualius pagalbos vaikui planus, pritaikant Bendrąsias ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programas ugdytiniams, turintiems SUP		atsižvelgiant į vaiko SUP
2.3. Bendradarbiavimas su Marijampolės sav. PPT (vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, pagalbos vaikui teikimo klausimais)	Pagal poreikį	Dalykinis pedagogų ir specialistų bendradarbiavimas
<b>3. Bendradarbiavimas su tėvais</b>		
3.1. Ugdytinių tėvų (globėjų), konsultavimas, individualių pagalbos vaikui planų sudarymas, derinimas atsižvelgiant į vaikų kalbėjimo, kalbos ir komunikacijos sutrikimus, specialiuosius ugdymosi poreikius	Visus metus	Tęstinis kalbos, sutrikimų korekcijos vykdymas
3.2. Ugdytinių tėvų, kitų bendruomenės narių švietimas, informacijos sklaida apie vaikų kalbos raidos dėsninumus internetinėje svetainėje, grupių stenduose	Visus metus	Ankstyvoji intervencija, visuomenės švietimas
<b>4. Asmeninis profesinis tobulėjimas, metodinė veikla</b>		
4.1. Dalyvavimas Lietuvos ir užsienio logopedų, kitų specialistų, pedagogų organizuojamuose seminaruose, renginiuose, kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimosi kursuose	Visus metus	Profesinės kompetencijos tobulinimas, įgytų žinių, įgūdžių pritaikymas logopedo veikloje
4.2. Naujausios specialiosios literatūros studijavimas, naujausių teisės aktų, švietimo dokumentų analizė ir pristatymas pedagogams, tėvams	Visus metus	Kvalifikacijos kėlimas, naujovių pritaikymas ugdymo procese
4.3. Dalyvavimas respublikiniuose, miesto projektuose, dalijimasis žiniomis ir įgūdžiais	Visus metus	Kvalifikacijos kėlimas, gerosios patirties sklaida
4.4. Atmintinių, rekomendacijų rengimas kalbos ugdymo, sutrikimų prevencijos klausimais	Visus metus	Informavimas, profesinės patirties sklaida
4.5. Naujų metodinių priemonių, interaktyvių kalbos lavinimui skirtų skaitmeninių užduočių, žaidimų rengimas	Visus metus	Efektyvus korekcinį tikslų įgyvendinimas

**Numatomi rezultatai:**

Individualių vaiko ugdymosi poreikių pažinimas ir tenkinimas, nuosekliai ir kryptingai teikiama logopedo pagalba, profesinės kompetencijos tobulinimas, aktyvus ir nuolatinis pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, tėvų bendradarbiavimas užtikrins geresnius vaikų kalbėjimo, kalbos ir komunikacijos sutrikimų prevencijos, įveikos ar korekcijos rezultatus.