

## PATVIRTINTA

Marijampolės vaikų lopšelio-darželio „Vaivorykštė“  
direktoriaus 2023 m. rugsėjo 18 d.  
įsakymu Nr. V-118

# MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIVORYKŠTĖ“ IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO MENINIO UGDYMO PROGRAMA 2023-2024 M. M.

## I. TIKSLAS

1. Ugdyti vaikų meninius - muzikinius gebėjimus, puoselėjant kultūrinės vertybes.
2. Menine veikla lavinti smulkiąją ir stambiają motoriką, akių ir rankų judesių koordinaciją, klausos, kalbinius įgūdžius.
3. Ugdyti emocinį intelektą, skatinti kūrybiškumą, vaizduotę, pasitikėjimą savimi bei saviraišką.
4. Lavinti artikuliaciją, formuojant taisyklingą balso išgavimą.
5. Lavinti ritmikos įgūdžius, integruojant šokio elementus.
6. Formuoti pilietiškumo, tautiškumo, dorovines, sveikos gyvensenos nuostatas.
7. Puoselėti bendradarbiavimą su tėvais.

## II. UŽDAVINIAI

1. Gebėti muzikos pagalba atpažinti emocijas, jas išreikšti.
2. Ugdyti garso ir judesio pajutimą.
3. Didinti pasitikėjimą savimi, gebėti klausytis.
4. Sudaryti teigiamą emocinę aplinką, ugdyti kūrybiškumą.
5. Organizuojant vaikų meninę, muzikinę veiklą, aktyviai taikyti įvairius ugdymo metodus.
6. Skatinti teigiamas emocijas bei empatiją.

<b>1. Jaunesnioji grupė (2-3 m.).</b> Veiklos trukmė: 2 m. – 7-10 min., 3 m. – 12-15 min.	
<b>Veiklos formos</b>	<b>Gebėjimų raiška/ugdymo ypatumai</b>
1	2
Dainavimas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formuojamas natūralus balso skambesys;</li><li>• Ugdoma intonacija;</li><li>• Formuojama taisyklinga laikysena;</li><li>• Dainuojama 3-4 intervale;</li><li>• Supažindinama su dainele;</li><li>• Mokomasi dainelės;</li><li>• Dainelės kartojamos/įtvirtinamos.</li></ul>
Muzikos klausymas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Supažindinama su muzikos kūrinium;</li><li>• Klausomasi kūrinio;</li><li>• Pakartotinai klausomasi muzikos kūrinio;</li><li>• Atidus klausymasis muzikos, aplinkos garsų;</li><li>• Girdėtų dainelių, pjesių ir kt. kūrinijų, aplinkos bei gamtos garsų atpažinimas.</li></ul>
Grojimas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Supažindinama su muzikos kūrinium;</li><li>• Mokomasi kūrinio;</li><li>• Kūrinys kartojamas;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokomasi laikyti muzikos instrumentus (varpelius, barškučius...)</li> </ul>
Ritmika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ritminiai pratimai;</li> <li>• Supažindinimas su kūriniais;</li> <li>• Šokių, ratelių ir žaidimų mokymasis;</li> <li>• Šokių, ratelių ir žaidimų kartojimas;</li> <li>• Nesudėtingo ritmo pajauta;</li> <li>• Ritmiškas judėjimas pagal muziką;</li> <li>• Nesudėtingų judesių atlikimas</li> </ul>
Muzikiniai didaktiniai žaidimai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Supažindinimas su žaidimu;</li> <li>• Žaidimo mokymasis;</li> <li>• Žaidimo įtvirtinimas;</li> <li>• Ugdoma muzikinė, ritminė klausa;</li> <li>• Imituojami gyvūnų, pasakos veikėjų judesiai</li> </ul>
Šventiniai rytmečiai ir pramogos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Šventėse atliekami išmokti kūrinėliai;</li> <li>• Stebimas kitų ugdytinių atlikimas;</li> <li>• Stebimi vaikų/suaugusiųjų spektakliai, koncertai;</li> <li>• Skatinama emocinė raiška;</li> <li>• Skatinama sceninė raiška;</li> <li>• Skatinama kūrybinė raiška</li> </ul>
Savarankiška muzikinė veikla	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupėse ugdytiniai groja savarankiškai;</li> <li>• Skatinama m muzikuoti namuose ir kt. erdvėse</li> </ul>
Darbas su mokytojais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Supažindinama su dainelių tekstais/melodijomis;</li> <li>• Supažindinama su ratelių, žaidimų melodijomis, judesiais;</li> <li>• Kartu ruošiamasi šventėms, renginiams</li> </ul>
Darbas su tėvais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Su tėvais kalbama apie muzikos reikšmę vaiko gyvenime;</li> <li>• Tėvai informuojami apie vaikų gabumus, elgesį, pasiekimus;</li> <li>• Skatinamas tėvų dalyvavimas įstaigos organizuojamuose renginiuose</li> </ul>
Saviraiška, savišvieta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalykinės/didaktinės/psichologinės literatūros studijavimas;</li> <li>• Pasirengimas šventėms;</li> <li>• Atvirų veiklų stebėjimas/aptarimas;</li> <li>• Profesinių žinių gilinimas.</li> </ul>
<b>2. Jaunesnioji grupė (3-4 m.).</b> Veiklos trukmė: 3 m. – 12-15 min.; 4 m. – 15-20 min.	
1	2
Dainavimas: 1. Vokaliniai pratimai; 2. Dainelės	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokomasi susikaupti;</li> <li>• Mokomasi įsiklausyti į dainos melodiją;</li> <li>• Dainelės - paprastų melodijų, patrauklių tekstų;</li> <li>• Didžiausias dėmesys skiriamas dikcijai, artikuliacijai;</li> <li>• Siekiama išraiškingumo;</li> <li>• Dainuojama 3-5 intervale</li> </ul>
Muzikos klausymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ugdomas gebėjimas atidžiai klausytis;</li> <li>• Kaupiami muzikiniai įspūdžiai;</li> <li>• Girdėtų dainelių, pjesių ir kt. kūriniių, aplinkos bei gamtos garsų atpažinimas;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kūrinio nuotaikos, tempo, dinamikos nusakymas žodžiais (liūdnas-linksamas), lėtas-greitas, garsus-tylus)</li> </ul>
Grojimas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grojant mokomasi atlikti paprasčiausius ritminius pratimus</li> </ul>
Ritmika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Džiugus žaidimų atlikimas su kitais bei suaugusiais;</li> <li>• Judesiais išreiškiama kūrinio nuotaika, pobūdis;</li> <li>• Žaidžiami rateliai, žaidimai su imituojamaisiais judesiais;</li> <li>• Mokomasi sudaryti ratuką;</li> <li>• Mokomasi suktis po vieną ir poromis;</li> <li>• Mokomasi žaidžiant ploti, trepsėti, mojuoti rankomis</li> </ul>
Muzikiniai didaktiniai žaidimai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Žaidžiama veiklos pabaigoje;</li> <li>• Žaidimai skiriami garso savybėms skirti ir įtvirtinti;</li> <li>• Skatinamos teigiamos emocijos</li> </ul>
Šventiniai rytmečiai ir pramogos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ugdytiniai supažindinami su šventės turiniu;</li> <li>• Šventėse atliekami išmokti kūrinėliai;</li> <li>• Stebimas kitų ugdytinių atlikimas;</li> <li>• Stebimi vaikų/suaugusiųjų spektakliai, koncertai;</li> <li>• Skatinama emocinė raiška;</li> <li>• Skatinama sceninė raiška;</li> <li>• Skatinama kūrybinė raiška</li> </ul>
Savarankiška muzikinė veikla	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupėse ugdytiniai groja savarankiškai;</li> <li>• Skatinama muzikuoti namuose ir kt. erdvėse</li> </ul>
Darbas su mokytojomis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Supažindinama su dainelių tekstais/melodijomis;</li> <li>• Supažindinama su ratelių, žaidimų melodijomis, judesiais;</li> <li>• Kartu ruošiamasi šventėms, renginiams;</li> <li>• Kartu rengiami scenarijai, projektai ir pan.</li> </ul>
Darbas su tėvais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tėvai informuojami apie vaikų gabumus, elgesį, pasiekimus;</li> <li>• Skatinamas tėvų dalyvavimas įstaigos organizuojamuose renginiuose</li> </ul>
Saviraiška, savišvieta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalykinės/didaktinės/psichologinės literatūros studijavimas;</li> <li>• Pasirengimas šventėms;</li> <li>• Atvirų veiklų stebėjimas/aptarimas;</li> <li>• Profesinių žinių gilinimas</li> </ul>
<b>3. Vidurinioji grupė (4-5 m.).</b> Veiklos trukmė: 4 m. – 15-20 min., 5 ., – 20 min.	
1	2
Dainavimas: 1. Vokaliniai pratimai; 2. Dainelės 3. (supažindinimas, mokymas, įtvirtinimas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vokalinių pratybų metu siekiama aiškaus tarimo, tikslaus intonavimo;</li> <li>• Dainavimo metu mokoma taisyklingų vokalinių įgūdžių, atsižvelgiant į vaiko balso apimtį, ypatumus;</li> <li>• Siekiama taisyklingos artikuliacijos; diktijos;</li> <li>• Mokomasi taisyklingo kvėpavimo.</li> </ul>
Muzikos klausymas: 1. Supažindinimas su muzikos kūrinio; 2. Kūrinio klausymas jį analizuojant; 3. Savarankiškas vaikų bandymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Supažindinama su liaudies, klasikinės, šiuolaikinės muzikos kūriniais;</li> <li>• Skatinamas įsiminimas klausomo kūrinio;</li> <li>• Nusakoma kūrinio nuotaika; charakteris, kūrinio pobūdis;</li> </ul>

apibūdinti kūrinį; 4. Žinių ir įgūdžių įtvirtinimas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gilinamasi į tai, kad kūrinį atlieka: solistas, orkestras ar instrumentas ir pan.</li> </ul>
Grojimas: 1. Supažindinimas su muzikos kūriniais 2. Kūrinio klausymas jį analizuojant; 3. Savarankiškas vaikų bandymas apibūdinti kūrinį; 4. Žinių ir įgūdžių įtvirtinimas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Žino tam tikrų muzikos instrumentų pavadinimus; skambesio pobūdį (aukštai – žemai, švelniai – aštriai);</li> <li>• Mokomasi laiku pradėti ir baigti kūrinį;</li> <li>• Muzikos pratimai atliekami su muzikos instrumentais;</li> <li>• Siekiama ansambliško.</li> </ul>
Ritmika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ritmiškas judesių atlikimas;</li> <li>• Šokių, ratelių ir žaidimų mokymasis;</li> <li>• Mokomasi šokti poroje po du;</li> <li>• Mokomasi pereiti nuo vienos grupės judesių ir kitos;</li> <li>• Mokomasi gražios laikysenos</li> </ul>
Muzikiniai didaktiniai žaidimai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Žaidimų metu lavinama vaikų atmintis, pastabumas, susikaupimas, dėmesys;</li> <li>• Žaidimų metu ugdomas draugiškumas; siekiama gerų tarpusavio santykių</li> </ul>
Šventiniai rytmečiai ir pramogos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Šventėse atliekami išmokti kūrinėliai;</li> <li>• Stebimas kitų ugdytinių atlikimas;</li> <li>• Stebimi vaikų/suaugusiųjų spektakliai, koncertai;</li> <li>• Mokomasi emocinės, sceninės raiškos;</li> <li>• Skatinama kūrybinė raiška</li> </ul>
Savarankiška muzikinė veikla	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupėse ugdytiniai groja savarankiškai;</li> <li>• Skatinama muzikuoti namuose ir kt. erdvėse</li> </ul>
Kūrybinės užduotys	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagal duotą tekstą sukurti melodiją;</li> <li>• Kurti melodinius motyvus, improvizuoti</li> </ul>
Muzika kitų dalykų veiklose	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muzikinės žinios, gebėjimai ir įgūdžiai panaudojami kt. veiklose.</li> </ul>
Darbas su mokytojais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Supažindinama su dainelių tekstais/melodijomis;</li> <li>• Supažindinama su ratelių, žaidimų melodijomis, judesiais;</li> <li>• Kartu ruošiamasi šventėms, renginiams;</li> <li>• Kartu rengiami scenarijai, projektai ir pan.</li> </ul>
Darbas su tėvais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tėvai informuojami apie vaikų gabumus, elgesį, pasiekimus;</li> <li>• Skatinamas tėvų dalyvavimas įstaigos organizuojamuose renginiuose</li> </ul>
Saviraiška, savišvieta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalykinės/didaktinės/psichologinės literatūros studijavimas;</li> <li>• Pasirengimas šventėms;</li> <li>• Atvirų veiklų stebėjimas/aptarimas;</li> <li>• Profesinių žinių gilinimas.</li> </ul>
<b>4. Vyresnioji/priešmokyklinė grupė (5-7 m.). Veiklos trukmė: 5-7 m. – 20-25 min.</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>
Dainavimas: 1. Vokaliniai pratimai; 2. Dainelės 3. (supažindinimas, mokymas, įtvirtinimas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dainuojant siekiama tikslaus intonavimo;</li> <li>• Dainuojama su instrumentu ir be jo pritarimo;</li> <li>• Mokomasi išlaikyti tempą dainuojant;</li> <li>• Mokomasi laiku įstoti dainuojant po įžangos;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siekiama taisyklingos artikuliacijos; diktijos;</li> <li>• Mokomasi tikslaus unisono (dainuojant pogrupiais);</li> <li>• Mokomasi taisyklingo kvėpavimo.</li> </ul>
<p>Muzikos klausymas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Susipažinimas su muzikos kūrinio;</li> <li>2. Kūrinio klausymas jį analizuojant;</li> <li>3. Savarankiškas vaikų bandymas apibūdinti kūrinį;</li> <li>4. Žinių ir įgūdžių įtvirtinimas</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ugdomas gebėjimas išklaudyti kūrinį iki galo: susikaupti, įsiklausyti, emocionaliai reaguoti į muzikos turinį;</li> <li>• Ugdomas nuolatinio intereso muzikai gebėjimas, dedami muzikinio skonio pagrindai: atrinkti patinkančius kūrinius, išskirti juos iš kitų, apibūdinti kodėl patinka;</li> <li>• Klausoma vertingos vokalinės, instrumentinės muzikos;</li> <li>• Supažindinama su liaudies, klasikinės, šiuolaikinės muzikos kūriniais;</li> <li>• Pratinama įsiminti muzikos kūrinius; skirti juos pagal turinį, pobūdį, formą, raiškos priemones;</li> <li>• Ugdomas vaikų muzikinis imlumas, sugebėjimas emociškai reaguoti į muzikos turinį ir vertinti jį;</li> <li>• Skiepijama meilė liaudies muzikai;</li> <li>• Savais žodžiais nusakomas kūrinio nuotaika; charakteris, kūrinio pobūdis;</li> <li>• Savarankiškai apibūdinama kas atliko kūrinį;</li> <li>• Mokomasi emocionaliai reaguoti į klausomą kūrinį;</li> <li>• Mokomasi išklaudyti kūrinį iki galo.</li> </ul>
<p>Muzikos raštas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Muzikos pratimai iš klausos;</li> <li>2. Supažindinimas su natomis;</li> <li>3. Mokymasis skaityti muzikos</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Susipažįstama su penkline ir joje esančiomis natomis;</li> <li>• Mokomasi skirti ketvirtines ir aštuntines natas.</li> </ul>
<p>Grojimas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Susipažinimas su muz. instrumentu;</li> <li>2. Mokymasis naudotis muz. instrumentu;</li> <li>3. Pratimai su muz. instrumentu;</li> <li>4. Kūrinio mokymasis/įtvirtinimas;</li> <li>5. Kūrybinės užduotys su instrumentais</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Žino muzikos instrumentų pavadinimus; skambesio pobūdį (aukštai-žemai, švelniai-aštriai);</li> <li>• Susipažįstama su instrumentų tembrais;</li> <li>• Grojama pasirinktu instrumentu nesudėtingus muzikos kūrinius;</li> <li>• Kuriami nesudėtingi ritminiai motyvai, improvizuojama;</li> <li>• Mokomasi ansambliško;</li> <li>• Mokomasi pritarti pedagogo grojimui ritmiškai atliekant savo partiją;</li> <li>• Lavinami tembrinės, ritminės klausos gebėjimai;</li> <li>• Diegiami instrumentinio orkestrinio grojimo įgūdžiai.</li> </ul>
<p>Ritmika:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Supažindinimas su muzika ir judesiais;</li> <li>2. Šokių, ratelių ir žaidimų mokymasis;</li> <li>3. Koncertinis atlikimas;</li> <li>4. Įtvirtinimas</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gražios laikysenos, ritmiško ėjimo, bėgimo, judesių mokymasis;</li> <li>• Mokomasi šokti poroje: suktis už parankių, laiku ir ritmiškai atlikti judesius;</li> <li>• Judesio ritmiškumo ir išraiškumo mokymasis;</li> <li>• Mokomasi eiti vienodu tempu, ritmu;</li> <li>• Saviraiškos, judesių raiškumo mokymasis;</li> <li>• Emocinės raiškos skatinimas;</li> <li>• Šokio etikos mokymasis (gražios pozos mokymasis, nusilenkimas po šokio, mergaitės palydėjimas ir t.t.).</li> </ul>
<p>Muzikiniai kūrybiniai didaktiniai žaidimai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dainelių inscenizacijos;</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įtvirtinti muzikines žinias (tempo, ritmo, kūrinio nuotaikų ...);</li> <li>• Mokomasi skirti tembro savybes;</li> </ul>

<p>2. Muzikinių dialogų kūrimas;  3. Judesių kūrimas;  4. Melodinių motyvų kūrimas savo vardui;  5. Ratelių, šokių, judesių savarankiška kūryba;  6. Improvizavimas muzikos instrumentais</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Žaidimų metu lavinama vaikų klausa, atmintis, pastabumas, susikaupimas, dėmesys;</li> <li>• Žaidimų metu ugdomas draugiškumas; siekiama gerų tarpusavio santykių.</li> </ul>
<p>Šventiniai rytmečiai ir pramogos:  1. Rytmečiai;  2. Popietės;  3. Festivaliai;  4. Konkursai;  5. Projektai ir kt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Šventėse atliekami išmokti kūrinėliai;</li> <li>• Stebimas kitų ugdytinių atlikimas;</li> <li>• Stebimi vaikų/suaugusiųjų spektakliai, koncertai;</li> <li>• Mokomasi emocinės, sceninės raiškos;</li> <li>• Skatinama emocinė raiška;</li> <li>• Skatinama sceninė raiška;</li> <li>• Skatinama kūrybinė raiška.</li> </ul>
<p>Savarankiška muzikinė veikla:  1. Dainavimas;  2. Grojimas;  3. Improvizavimas;  4. Kūryba ir kt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupėse ugdytiniai groja savarankiškai;</li> <li>• Skatinama muzikuoti namuose ir kt. erdvėse;</li> <li>• Ypač skatinamas savarankiškas grojimas muz. instrumentais (vaikiškom dūdelėm, klaviatūrom ...).</li> </ul>
<p>Kūrybinės užduotys</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagal duotą tekstą sukurti melodiją;</li> <li>• Padainuojamas vardas;</li> <li>• Kuriami melodiniai motyvai, improvizuojama;</li> <li>• Kuriami paprasti ratelių, šokių judesiai.</li> </ul>
<p>Muzika kitų dalykų veiklose</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muzikinės žinios, gebėjimai ir įgūdžiai panaudojami kt. veiklose</li> </ul>
<p>Darbas su mokytojais</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Supažindinama su dainelių tekstais/melodijomis;</li> <li>• Supažindinama su ratelių, žaidimų melodijomis, judesiais;</li> <li>• Kartu ruošiamasi šventėms, renginiams (aplinkos rengimas ir pan.);</li> <li>• Kartu rengiami scenarijai, projektai ir pan.</li> </ul>
<p>Darbas su tėvais</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tėvai informuojami apie vaikų gabumus, elgesį, pasiekimus;</li> <li>• Skatinamas tėvų dalyvavimas įstaigos organizuojamuose renginiuose.</li> </ul>
<p>Saviraiška, savišvieta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalykinės/didaktinės/psichologinės literatūros studijavimas;</li> <li>• Pasirengimas šventėms;</li> <li>• Atvirų veiklų stebėjimas/aptarimas;</li> <li>• Profesinių žinių gilinimas.</li> </ul>